



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años

Curso Académico: 2022-2023

**ASIGNATURA: COMENTARIO DE TEXTO O DESARROLLO DE UN TEMA
GENERAL DE ACTUALIDAD**

TIEMPO DE REALIZACIÓN: 1 HORA 30 MINUTOS

OPCIÓN a.

APORTE UNA REDACCIÓN SOBRE
La actual situación económica de España.

ESQUEMA DE REDACCIÓN

No hay ningún esquema de redacción obligatorio. No obstante, puede sugerirse el seguimiento de la estructura clásica predicada por la retórica:

- 1.-Antes de redactar el texto, aportar un esquema que permita ver con facilidad las ideas expresadas y la relación entre ellas.
- 2.-Para redactar el texto:
 - a.-Aportar un título representativo del punto de vista del examinando.
 - b.-Comenzar con un párrafo introductorio en el que se ofrezca al lector la idea de partida del examinando.
 - c.-Desarrollar a continuación el tema mediante la aportación de informaciones, opiniones, argumentos...
 - d.-Terminar con una conclusión, con una síntesis (o, si se considera oportuno, con una apreciación que deje abierto el tema).

Valoración global.....10 puntos



OPCIÓN b.

PREGUNTA: APORTE UN COMENTARIO DE TEXTO A PARTIR DE ESTE:

Europa avanza, aunque a veces sea a trompicones, hacia su ambicioso objetivo de lograr la neutralidad climática en 2050. Las principales instituciones de la Unión Europea, Comisión, Parlamento y Consejo han llegado este viernes a un acuerdo de principio para hacer más estricto su objetivo de reducir el consumo energético para 2030, que pasará de la actual meta colectiva de 9% a al menos 11,7%. Algo que supondrá, subraya Bruselas, que los países deberán “tomar en consideración la eficiencia energética en sus políticas, planificación y grandes decisiones inversoras tanto en el sector energético como más allá”. [...]

“La eficiencia energética es clave para lograr la completa descarbonización de la economía de la UE y la independencia de los combustibles fósiles rusos”, ha recordado entre tanto la comisaria de Energía, Kadri Simson, en un comunicado. “Un marco de la UE más fuerte nos ayudará a mantener el rumbo para lograr nuestros objetivos climáticos y energéticos de 2030 y puede ser además un aliciente importante para la competitividad y el refuerzo de la seguridad de aprovisionamiento energético”, ha considerado. Para el eurodiputado danés al frente de las negociaciones en nombre del Parlamento, Niels Fulsang, el acuerdo, que implicará una obligación de ahorro energético de 1,5% de media anual para los países, frente al 0,8% actual, hasta finales de 2025, significará un “verdadero cambio en beneficio del medioambiente y para desventaja de Putin”.

El objetivo de la nueva meta es que los Veintisiete lleguen, de forma gradual, a un ahorro energético de 1,9% en 2030, aunque la meta para cada país es indicativa, ya que el objetivo legalmente vinculante es el que estos Estados deberán alcanzar en su conjunto. Durante las negociaciones, España insistió en que se tuvieran en cuenta en las mediciones el esfuerzo de reducción que lleva realizando desde que hace dos años se aprobó Plan Nacional Integrado de Energía y Clima 2021-2030 (PNIEC), que persigue una reducción de un 23% de emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) respecto a 1990. Según la Comisión, la nueva meta global más ambiciosa supondrá “un instrumento importante para impulsar ahorros energéticos en sectores como la construcción, la industria y el transporte”.

Silvia Ayuso
El País, 10/3/2023

ESQUEMA DE REALIZACIÓN DEL COMENTARIO

No hay ningún esquema obligatorio para realizar el comentario. No obstante, se sugiere utilizar este:

1. **Resume** con tus propias palabras el contenido del texto.....1 punto
2. Asigna al texto un **título** que sintetice de forma adecuada su contenido (Ha de tender a la brevedad).....1 punto
3. **Analiza** el texto atendiendo a los siguientes aspectos:
 - 3.1. -tipología:
 - literario, científico, periodístico, humanístico...
 - narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo.....0.33 puntos
 - 3.2. -registro lingüístico.....0.33 puntos
 - 3.3. -funciones comunicativas.....0.34 puntos
 - 3.4. -estructura textual (aporte un esquema)
 - tema(s) principal(es) y secundario(s) y
 - organización del texto.....2.5 puntos
 - 3.5. -elementos lingüísticos y estilísticos relevantes2.5 puntos
4. **Comentario personal** sobre el tema de que trata el texto en el que se aporten, al menos, cuatro ideas o argumentos o ejemplos o anécdotas.....2 puntos



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN:

• **OBJETIVOS**

Opción a.

Calibrar la capacidad del alumno para confeccionar un texto apropiado sobre un tema de actualidad y, por tanto, su competencia en cuanto a aducir ideas, disponerlas y exponerlas de forma adecuada.

Opción b.

Calibrar la capacidad del alumno para comentar un texto de actualidad

• **MATERIAL DE LA PRUEBA**

Opción a.

El enunciado conciso del tema sobre el que habrá de versar el texto redactado por el examinando.

Opción b.

El texto que ha de ser objeto de comentario.

• **TIPO DE EJERCICIO**

Opción a.

La redacción del texto, con estructura y expresión aceptables y con una dimensión suficiente para que el corrector encuentre en él materia de valoración (ideas, argumentos, datos, anécdotas...).

Opción b.

Un comentario de texto, con las partes de que consta habitualmente: resumen, título, análisis de sus características y opinión personal sobre el tema del texto.

• **DESCRIPCIÓN DE LA PRUEBA**

OPCIÓN a.

ESQUEMA DE REDACCIÓN

1.-Antes de redactar el texto, aportar un esquema que permita ver con facilidad las ideas expresadas y la relación entre ellas.

2.-Para redactar el texto:

a.-Aportar un título representativo del punto de vista del examinando.

b.-Comenzar con un párrafo introductorio en el que se ofrezca al lector la idea de partida del examinando.

c.-Desarrollar a continuación el tema mediante la aportación de informaciones, opiniones, argumentos...

d.-Terminar con una conclusión, con una síntesis (o, si se considera oportuno, con una apreciación que deje abierto el tema).



OPCIÓN b.

ESQUEMA DE REALIZACIÓN DEL COMENTARIO

1. **Resume** con tus propias palabras el contenido del texto.
2. Asigna al texto un **título** que sintetice de forma adecuada su contenido (Ha de tender a la brevedad).
3. **Analiza** el texto atendiendo a los siguientes aspectos:
 - 3.1. -tipología:
literario, científico, periodístico, humanístico...
narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo...
 - 3.2. -registro lingüístico
 - 3.3. -funciones comunicativas
 - 3.4. -estructura textual (aporte un esquema)
tema(s) principal(es) y secundario(s) y
organización del texto
 - 3.5. -elementos lingüísticos y estilísticos relevantes
4. **Comentario personal** sobre el tema de que trata el texto en el que se aporten, al menos, cuatro ideas o argumentos o ejemplos o anécdotas...

• **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y EVALUACIÓN. PUNTUACIÓN ASIGNADA**

Opción a.

Se valorará la cualidad del texto en cuanto a sus condiciones formales y de contenido.

Así, se atenderá:

- a la forma de titular,
- a la estructuración dada al texto
- y a su redacción, tanto en cuanto a su calidad expresiva como, por supuesto, a la ortográfica.

Se atenderá del mismo modo

- a la consistencia y variedad de las ideas expuestas
- y, en conjunto, a la cualidad informativa y persuasiva del texto.

Valoración

Se puntuará sobre 10 puntos, que quedan a criterio del corrector, quien los adjudicará teniendo en cuenta estos criterios de evaluación, siempre teniendo en cuenta que la parte sustancial del texto es la relativa a la consistencia y variedad de las ideas expuestas.

Opción b.

La primera pregunta (**resumen**) busca que el alumno halle las ideas fundamentales que vertebran el texto, que las vincule entre sí y que las exponga con expresión personal, sin reproducir el texto, y con brevedad. Se pretende con ella poner en juego, junto a la calidad de expresión personal del alumno, su capacidad de analizar, relacionar y, sobre todo, sintetizar. La *extensión máxima* de la respuesta no ha de ser superior a *la tercera parte del texto propuesto*.

Valoración..... 1 punto



La segunda pregunta (**título**) busca que la comprensión del texto y el acierto en la síntesis desemboquen en un enunciado personal, preciso, adecuado y breve: un **título**. Este título debe, por tanto, delimitar el asunto del texto y condensarlo de manera que sirva para orientar de forma apropiada a un posible lector.

Valoración..... 1 punto

La tercera pregunta (**análisis del texto según su tipología, registro lingüístico, funciones comunicativas, estructura textual y elementos lingüísticos y estilísticos relevantes**) implica la comprensión cabal del texto, conjugar ese conocimiento con otros conocimientos personales para ofrecer un juicio sobre la construcción del texto; se trata, además, de exponer ese juicio de manera apropiada y correcta en lo idiomático.

Valoración..... 6 puntos (ver el desglose parcial)

3. Analiza el texto atendiendo a los siguientes aspectos:

- 3.1. tipología:..... 0.33 puntos
literario, científico, periodístico, humanístico, narrativo,
descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo
- 3.2. registro lingüístico..... 0.33 puntos
- 3.3. funciones comunicativas..... 0.34 puntos
- 3.4. estructura textual (aporte un esquema del texto)
tema(s) principal(es) y secundario(s) y
organización del texto..... 2.5 puntos
- 3.5. elementos lingüísticos y estilísticos relevantes..... 2.5 puntos

En la cuarta pregunta (**comentario personal sobre el tema de que trata**) se pide al alumno que exprese su opinión sobre el tema del texto, con una aportación personal *sustentada en una argumentación razonada* y con una extensión suficiente como para poder encontrar materia evaluable: al menos, cuatro ideas, argumentos, ejemplos, anécdotas...

Valoración..... 2 puntos

Se puntuará sobre 10 puntos que se adjudicarán teniendo en cuenta estos criterios de evaluación y las puntuaciones parciales expuestas.